Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детской культуры «Ровесник» г.Челябинска»

Утверждено приказом

директора МБУДО «ДДК

«Ровесник» г.Челябинска»

Н. С. Дергуновой

от 06 апреля 2020 г. № 41

­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Дергунова

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного**

## **образования «Дома детской культуры**

## **«Ровесник» г. Челябинска»**

Челябинск

2020

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (далее МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска») общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013г.;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

1.3 Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5 МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования или их частей c применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающихся и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; е-mаіl; облачные сервисы; мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.), электронные носители мультимедийных приложений, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8 В ЭО И ДОТ обучении обучающихся могут использоваться различные организационные формы, используемые в образовательном процессе:

- лекция;

- консультация;

- семинар;

- практическое занятие;

- самостоятельная внеаудиторная работа;

- научно-исследовательская работа;

- мастер-класс.

1.9 Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;

- консультации on-line;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение off—Iine (запись и отправка видеозанятий, дидактических материалов, лекций, презентаций, иллюстраций и т.д.)

1.10. Педагоги в течении всего периода ЭО и ДОТ заполняют «Карту мероприятий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Приложение № 1)

**II. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), a также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- созданию единой образовательной среды МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;

- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО И ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

2.4 Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективного и полного освоения общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

**III. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО И ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», родители (законные представители) обучающихся.

3.2 Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3 Образовательный процесс с использованием ЭО И ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности, согласно осваиваемым общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

3.4 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию календарно-тематического планирования общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования объединений МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

3.5 Ответственность за соблюдением времени нахождения учащегося за компьютером ложится на родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно нa экране ВДТ, на уроке не должна превышать для обучающихся:

- дети дошкольного возраста — I класс — 10 мин.;

- II - IV классы - 15 мин.;

- V — VII классы - 20 мин.;

- VIII - IX классы - 25 мин.;

- X - XI классы на первом часу учебных занятий - 30 мин., на втором - 20 мин.

3.7. Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся:

- дети дошкольного возраста - IV классы составляет 1 занятие;

- V - VIII классы — 2 занятия;

- Х - Х1 классы - 3 занятия.

3.8 При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

**IV. Заключительное положение**

4.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение №1

**Карта мероприятий электронного обучения и дистанционных**

**образовательных технологий**

На каждую группу заполняем отдельную таблицу.

Файл подписываем: ваша фамилии, затем «Дистанционное обучение»

ПРИМЕР

Дистанционное обучение в коллективе «Спортивные бальные танцы»

1группа1 спортивные бальные танцы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием | Форма проведения занятия | Месторасположение учебных материалов  (ссылка) | Домашнее задание | Каким образом отслеживается выполнение  домашнего задания | Количество обучающихся, занимающихся дистанционно |
| 26.03 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |